

О СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА
УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ
ОАО «РЖД»
Любовь Ивановна
Васина



Система профессионального образования создавалась на железнодорожном транспорте почти 200 лет.

Первое высшее учебное заведение было открыто в Санкт-Петербурге в 1809 году, сегодня это Петербургский государственный университет путей сообщения.

В дальнейшем количество учебных заведений и их размещение по регионам определялись с учетом реального спроса на подготовку кадров для железных дорог и предприятий отрасли. При этом учебные заведения железнодорожного транспорта осуществляли не только подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов по широкому, постоянно обновляющемуся спектру направлений и специальностей, как для инфраструктуры железных дорог, так и региональных предприятий народного хозяйства, но и выполняли большой объем научно-исследовательской работы по проблемам железнодорожного транспорта.

На протяжении всей истории строительства, развития и технического перевооружения железных дорог удовлетворение потребностей предприятий железнодорожного транспорта в высококвалифицированных специалистах осуществлялось за счет выпускников учебных заведений ведомства путей сообщения.

Сегодня система профессионального образования железнодорожного транспорта сбалансирована по типам, видам и категориям обучаемых, имеет достаточно разветвленную сеть линейных структурных подразделений. Ее

основу составляют 9 университетских комплексов, в которые вошли 10 высших и 48 средних специальных учебных заведений.

Подготовка рабочих кадров осуществляется преимущественно в 52 технических школах и учебных центрах, являющихся образовательными структурными подразделениями железных дорог – филиалов ОАО «РЖД».

Отраслевые учебные заведения, и прежде всего вузы, превратились в межрегиональные железнодорожные учебно-научные центры отраслевого образования, объединившие под своим началом общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, техникумы и колледжи железнодорожного транспорта. Они выполняют функции головных учреждений по обеспечению непрерывного профессионального образования на железных дорогах нескольких граничащих друг с другом субъектов Российской Федерации.

Следует отметить, что только активная поддержка и помощь отрасли обеспечивают создание, развитие и модернизацию необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базы для подготовки высококвалифицированных специалистов, которые сегодня нужны железнодорожному транспорту.

С созданием в 2003 году ОАО «РЖД» системная работа в области подготовки персонала и его развития определяется функциональной стратегией развития кадрового потенциала ОАО «РЖД». Данная стратегия стала первой из принятых в ОАО «РЖД» функциональных стратегий.

Главной целью реализации стратегии было обеспечение потребности холдинга «Российские железные дороги» в квалифицированном персонале и эффективное развитие кадрового потенциала на среднесрочную перспективу.

В рамках реализации базовых задач указанной стратегии в компании сложилась одна из лучших в стране систем подготовки и повышения квалификации персонала, использующая собственные корпоративные ресурсы – дорожные технические школы и учебные центры, сотрудничество с образовательными учреждениями же-

лезнодорожного транспорта и иными учебными заведениями. Созданы специализированные структуры – корпоративный центр развития профессионального обучения персонала, создается центр дополнительного корпоративного образования руководящих работников ОАО «РЖД» (Корпоративный университет ОАО «РЖД»). Охват повышением квалификации позволяет говорить о досрочном выполнении задачи, аналогичной поставленной в концепции долгосрочного социально-экономического развития страны на период до 2020 года.

В результате произошли качественные изменения в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала:

- ежегодно проводится переподготовка и повышение квалификации более 70 тыс. руководителей и специалистов, готовится рабочих кадров 60–65 тыс. человек, повышает квалификацию – более 150 тыс. человек;
- учебные программы приводятся в соответствие со стратегией развития компании;
- расширен круг образовательных учреждений-партнеров для подготовки специалистов по отдельным направлениям менеджмента;
- внедряются современные технологии обучения, в том числе направленные на развитие бизнес-мышления у руководителей компании;
- число руководителей компании, обучающихся по программам MBA в ведущих российских бизнес-школах, достигло 280 человек;
- в программы обучения резерва кадров включены тренинги по лидерству, командообразованию, мотивации подчиненных, созданию инновационной среды, тайм-менеджменту. Только в аппарате управления в 2008 году прошли тренинговую подготовку более 500 руководителей от заместителя начальника отдела и выше. Более 600 руководителей прошли стажировку на предприятиях железнодорожного транспорта за границей;
- для системной поддержки реализации других функциональных стратегий организовано масштабное каскадное обучение системе менеджмента качества;

– существенно обновлена материально-техническая база, актуализированы программы профессиональной подготовки рабочих в технических школах и учебных центрах;

– внедряются в практику корпоративные требования ОАО «РЖД» к подготовке специалистов в учебных заведениях железнодорожного транспорта, организована довузовская подготовка школьников старших классов из отдаленных районов Российской Федерации, регулярно проводятся встречи президента ОАО «РЖД» В.И. Якунина с ректорами вузов и студентами.

Ежегодно более 12 тыс. студентов вузов и техникумов железнодорожного транспорта проходят практику в структурных подразделениях компании. Учреждены 200 именных стипендий ОАО «РЖД», 500 грантов на разработку дипломных проектов студентами отраслевых вузов и техникумов, установлены доплаты к государственной стипендии студентам-целевикам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», а также относящимся к категории малообеспеченных и социально незащищенных граждан.

Начиная с 2005 года компания выделяет вузам и техникумам железнодорожного транспорта средства на проведение спартакиады студентов. Реализуются и другие меры, направленные на повышение качества подготовки специалистов.

Проводимая работа позволила улучшить качественный состав персонала компании, увеличить долю молодых работников, а также персонала с высшим и средним профессиональным образованием. Возрос профессиональный потенциал: в общей численности работников доля специалистов с высшим профессиональным образованием увеличилась с 14 до 17,3%, со средним профессиональным – с 17,7 до 22,7%, обеспеченность инженерными кадрами достигла 100%, число руководителей номенклатуры «РЖД», имеющих ученую степень, возросло с 7 до 8,1%.

Активная работа с учебными заведениями по подготовке и повышению квалификации специалистов продолжается. В этом мы видим залог успешного развития компании и выполнения государственных задач по перевозке грузов и пассажиров.